

Verwijzen naar het voortgezet onderwijs.



De Wet.

Het schooladvies in groep 8.

In groep 8 geeft de basisschool advies over het soort middelbare school dat past bij uw kind. De school kijkt daarvoor onder andere naar **leerprestaties** en **aanleg** en **ontwikkeling** op de basisschool. Sinds 2015 is het schooladvies **leidend** bij de plaatsing van leerlingen in het voortgezet onderwijs. **Dit betekent dat de school voor voortgezet onderwijs uw kind toelaat op basis van het schooladvies.**

Schooladvies verplicht

Basisscholen moeten vóór 1 maart een definitief schriftelijk schooladvies geven aan elk kind. U krijgt dit advies op papier. U of de basisschool stuurt het advies door naar de middelbare school die uw kind en u hebben uitgekozen. Vaak krijgt u van de basisschool een toelichting op het advies.

Schooladvies gebaseerd op gehele schoolloopbaan

Basisscholen geven in een schooladvies aan welk type voortgezet onderwijs het beste bij een leerling past. Daarbij kijkt de school onder andere naar:

- aanleg en talenten van een leerling;
- leerprestaties;
- de ontwikkeling tijdens de hele basisschoolperiode;
- concentratie, motivatie en doorzettingsvermogen van een leerling.

Schooladvies voor 1 of 2 schooltypes

Basisscholen kunnen een schooladvies voor 1 schooltype of voor 2 schooltypes geven. Dus bijvoorbeeld een havo-advies of een vmbo-tl/havo-advies. Een schooladvies voor 3 of meer schooltypes is niet meer toegestaan. Middelbare scholen mogen niet van basisscholen vragen om alleen schooladviezen voor 1 schooltype te geven.

Afwijken van het schooladvies

U hoeft het schooladvies niet op te volgen. U kunt uw kind aanmelden bij een ander schooltype dan in het advies staat. Een middelbare school kan uw kind tot een hoger schooltype toelaten dan in het advies staat. Maar in principe is het schooladvies leidend bij de beslissing over toelating. Op uw verzoek kan de school uw kind ook toelaten tot een lager schooltype.

Als u uw kind aanmeldt voor een middelbare school, moet u het schooladvies meesturen.

Niet eens met schooladvies

Bent u het niet eens met het schooladvies dat uw kind gekregen heeft? Dan kunt u hierover in gesprek gaan met de leerkracht of met de directeur van de basisschool. Als u er samen niet uitkomt, kunt u eventueel gebruikmaken van de klachtenregeling van de school.

Schooladvies aanpassen

Het resultaat van de verplichte eindtoets is een tweede gegeven, naast het schooladvies. Deze eindtoets wordt in het basisonderwijs afgenomen. In het SBO wordt de eindtoets nog niet gebruikt.

De middelbare school

Een middelbare school mag een leerling niet weigeren omdat de school de toetsscores te laag vindt. Een school moet bijvoorbeeld een leerling die havo-advies krijgt minimaal op havo-niveau plaatsen. Heeft de school een vmbo-tl/havo-klas, een havo-klas en een havo/vwo-klas? Dan kan de school zelf bepalen in welk van deze klassen de leerling komt.

Extra toetsen door middelbare school verboden

De school voor voortgezet onderwijs mag leerlingen geen extra toetsen laten afleggen om het niveau te bepalen. Ook mag de school zich bij de toelating niet baseren op andere toetsen die leerlingen op de basisschool maken (bijvoorbeeld de Entreetoets in groep 7, toetsen van het leerlingvolgsysteem of een IQ-test). De basisschool mag al deze gegevens wel betrekken bij het schooladvies.

Toelating tot leerwegondersteuning (lwoo) of tot praktijkonderwijs (pro)

De basisschool kan niet via het schooladvies bepalen of een leerling in aanmerking komt voor lwoo, extra ondersteuning of pro. Een basisschool kan bijvoorbeeld het schooladvies 'vmbo met extra ondersteuning' geven. Het deel 'met extra ondersteuning' is dan geen onderdeel van het schooladvies. Het geeft alleen aan dat de school verwacht dat de leerling 'extra ondersteuning' nodig heeft op het vmbo.

(In ons samenwerkingsverband bepaalt het SWV of een kind recht heeft op pro. Zij baseert zich daarbij op de oude criteria. Het lwoo bestaat in ons SWV niet meer. Het maakt onderdeel uit van de 'extra ondersteuning'. Wanneer extra ondersteuning nodig is in de vorm van de oude lwoo, dan baseert het SWV zich op het advies van de school. Wij zullen dan ongeveer de oude lwoo-criteria aanhouden.)

Schoolsoort moet passen bij schooladvies

Soms heeft een leerling extra ondersteuning nodig. Extra ondersteuning kan bijvoorbeeld nodig zijn voor leerlingen met een lichamelijke of verstandelijke beperking, chronische ziekte, gedragsprobleem of leerstoornis. Als een school de extra ondersteuning zelf niet kan bieden, moet de school een andere school zoeken voor de leerling. Een school moet een leerling die extra ondersteuning nodig heeft namelijk altijd een passende plek bieden. Dit heet de zorgplicht in het onderwijs.

De criteria die de school hanteert voor de verwijzing naar het V(S)O

NIVEAU	DLE ¹	FN ²	Rendement ³	NIO ⁴	Groepsniveau ⁵	Sociaal-emotioneel
ZMLK	0-10	< E3	0-19%	< 55	groep 3	
PRO	11-27	< E5	20-50%	55-75	groep 4	
VMBO-BBL-eo ⁶	28-41	E5 - M7	51-75%	75-84	groep 5	X
VMBO-BBL	42-45	E5 - M7	76-83%	85-91	groep 6	
VMBO-KBL	46-50	M7 - E7	84-90%	92-96	groep 7	
VMBO-TL	52-55	E7 - M8	90-100%	97-104	groep 8	
HAVO	> 55	M8	101-117%	105-113	tot een jaar voorsprong	
VWO		>M8	> 117%	114-145	> vanaf een jaar voorsprong	

¹ Elke jaar vanaf groep 3 staat voor 10 maanden onderwijs. DLE (Didactisch Leeftijds Equivalent) is score die daarmee wordt vergeleken.

² Functioneringsniveau. Te vergelijken met de toetscores die u twee keer per jaar ziet bij het oudergesprek in de Cito-grafieken

³ Percentage: hoeveel procent heeft het kind opgepikt van wat hem/haar is aangeboden?

⁴ Psychologisch onderzoek

⁵ Op welk niveau is uw kind dan uitgekomen als je dat vergelijkt met de groepen in een basisschool?

⁶ eo = extra ondersteuning (didactische ondersteuning, sociale vaardigheid, gedrag, planning, huiswerkbegeleiding etc.)

De procedure ziet er als volgt uit:

Juni/juli 2018

- In de school werken we met het zogenaamde ontwikkelingsperspectief (zie pag. 11). In dit OPP is een uitstroomprofiel opgenomen. Op basis van de mogelijkheden, de tussendoelen en evaluaties plannen we het onderwijs voor het kind. Wanneer kinderen zich over langere tijd beter of minder goed ontwikkelen kan dat op vastgestelde momenten in het uitstroomprofiel worden aangepast. De laatst afgenomen Cito-toetsen in de voor-eindgroep in juni zijn het laatste ijkmoment voor het vaststellen het uitstroomprofiel. In vrijwel alle gevallen wijkt dit niet af van het in het OPP gestelde uitstroomprofiel.

Oktober 2018

- Deze maand wordt gestart met het psychologisch onderzoek. Het onderzoek bestaat uit een intelligentieonderzoek en een persoonlijkheidsvragenlijst. De onderzoeken worden in principe in de groep afgenomen. Voor die kinderen waarvan we verwachten dat groepsgewijs afnemen leidt tot een onbetrouwbare score, nemen we het intelligentieonderzoek individueel af. (Bijvoorbeeld door het leesniveau of als kinderen op de grens van het ZMLK zitten)
- De schoolverlatersbesprekingen worden gehouden. Elke leerling wordt door de IB-er met de leerkracht in het bijzijn van de directie en de psycholoog besproken. Het belangrijkste onderwerp is het voor het kind vastgestelde uitstroomprofiel. Bekeken wordt of kinderen, onder, op of boven hun profiel aan het werk zijn en wat er nodig is om de gestelde doelen te behalen. Eventueel vindt aanpassing van het uitstroomprofiel plaats.

Oktober/November 2018

- De ouderavonden worden gehouden. Op deze avond bespreken we het uitstroomprofiel en bespreken we welke doelen we hebben gesteld voor het kind.
- De psychologische onderzoeken worden deze maand afgerond.

November/December 2018

- De groepsleerkrachten vullen voor elke leerling een gedragsvragenlijst in.
- De antwoorden worden vervolgens door de psycholoog verwerkt.

Januari 2019

- Een nieuwe serie Cito-toetsen wordt afgenomen.
- Aan het einde van de maand starten dan de schoolverlatersbesprekingen. Bij deze bespreking zijn de groepsleerkracht, de IB-er, de psycholoog en de directie aanwezig. Tijdens de bespreking zal op basis van *de resultaten op de Cito-toetsen, de gestelde doelen, het uitstroomprofiel en de eisen van het (S)VO*, het **schooladvies** worden geformuleerd.

Februari 2019

- Aan het begin van de maand zal het schooladvies met de ouder(s) / verzorger(s) worden besproken. Zij ontvangen vooraf het onderwijskundig eindrapport.

Februari/maart/april 2019

- De Open Dagen worden gehouden. De Open Dagen staan vermeld in de gids die u van ons meekrijgt. Op de websites van de verschillende scholen worden ze ook al vroeg vermeld.
- Vanaf eind februari kunnen de ouders hun kind gaan aanmelden bij een school voor voortgezet onderwijs. De aanmelding verloopt via De Wissel. Aanmeldingsformulieren voor het Praktijkonderwijs dienen **1 maart 2019** in ons bezit zijn!!! Dat is al heel snel nadat we met de ouders het definitieve advies hebben besproken.

Mei-juni 2019

- De IB'ers van de praktijkschool en het VSO bezoeken 'De Wissel'. De andere scholen komen incidenteel ook langs voor observaties. Ze maken kennis met de leerlingen en spreken ze door met de IB-er van 'De Wissel'.
- De scholen voor (speciaal) voortgezet onderwijs nemen contact op met de ouders(s) / verzorger(s). Vaak worden de ouders(s) / verzorger(s) uitgenodigd voor een zogenaamd intakegesprek.
- **In incidentele gevallen kan het zo zijn dat pas vlak voor de zomervakantie wordt besloten of uw kind wordt aangenomen.**
- **Uw kind kan ook worden afgewezen. De afwijzende school heeft dan de zorgplicht en geeft een nieuw advies af.**